

**PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 50 IM. GEN. WŁADYSŁAWA SIKORSKIEGO  
W CZĘSTOCHOWIE NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Data obowiązywania: od 1 września 2020 r.**

Podstawa prawna:

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r., poz. 1481 z późn. zm.);
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. –przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287);
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, 1078);
4. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r., poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287);
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (Dz. U. z 2017 r., poz. 1512);
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591);
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373);
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).;
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm. – Dz. U. z 2010, Nr 215, poz. 1408; Dz. U. z 2011, Nr 161, poz. 968 Dz. U. z 2018, poz. 2140);
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646);

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1322);
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19(Dz. U. poz.493 i poz. 530);
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U z 2020, poz. 1394);
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1166) z późniejszymi zmianami;
16. Decyzja Śląskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego z dnia 17.06.2020 r.
17. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej:
  - 1) Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
  - 2) Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
  - 3) Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.
18. Plan nadzoru pedagogicznego Śląskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021.
19. Wnioski z realizacji nadzoru pedagogicznego prowadzonego w Szkole Podstawowej nr 50 im. gen. Władysława Sikorskiego w Częstochowie w roku szkolnym 2019/2020 przedstawione podczas zdalnego posiedzenia Rady Pedagogicznej w dniu 22 czerwca 2020 r.

### **Cele do realizacji**

1. Zapoznanie uczniów z procedurami bezpieczeństwa dot. zapobiegania i przeciwdziałania COVID-19.
2. Przeciwdziałanie uzależnieniom dzieci i młodzieży od telefonu, internetu oraz środków psychoaktywnych.
3. Przeciwdziałanie problemom emocjonalnym uczniów, agresji psychicznej fizycznej.
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, samodzielności, innowacyjności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Rozwój kompetencji kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów.



		<p>epidemiologiczną;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– procedur zachowania nauczycieli w przypadku dostrzeżenia objawów chorobowych u uczniów;</li> <li>– metod i narzędzi kształcenia na odległość;</li> </ul> <p>2) Stosowanie w procesie edukacyjnym różnych form i metod aktywizujących uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem metody projektu oraz oceniania kształtującego.</p> <p>3) Korzystanie przez nauczycieli w szerokim zakresie z TI w trakcie zajęć edukacyjnych (tym metod kształcenia na odległość);</p> <p>4) Systematyczna diagnoza wyników edukacyjnych uczniów w formach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sprawdzianów umiejętności oraz egzaminów próbnych w klasach III, V, VII, VIII;</li> <li>– analizy porównawczej próbnych sprawdzianów/egzaminów i porównania wyników z ocenami klasyfikacyjnymi uczniów po I półroczu oraz rocznymi oraz wynikami ogólnopolskimi.</li> <li>– obserwacji zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczycieli pod kątem realizacji podstawy programowej oraz organizacji uczenia się uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania samodzielności, kreatywności i innowacyjności uczniów, kształcenia kompetencji kluczowych oraz stosowania TI.</li> </ul> <p>5) Współpraca z rodzicami uczniów mających problemy w nauce oraz zachowaniu w celu efektywnego przezwyciężania trudności.</p> <p>6) Systematyczne działania nauczycieli w celu motywowania uczniów do pracy poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– organizację zajęć edukacyjnych z zastosowaniem ciekawych metod oraz form pracy, ze szczególnym uwzględnieniem czynnego angażowania uczniów w przygotowanie i przeprowadzenie zajęć;</li> <li>– przedstawienie technik uczenia się rodzicom podczas zebrania oraz informacji przygotowanych przez pedagoga na temat motywacji oraz konsekwencji w związku z przygotowaniem się dziecka do zajęć.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem badań edukacyjnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>podczas zebrań</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy, pedagog szkolny</p>
--	--	--	---	---

	<p>– udzielanie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</p> <p>7) Współpraca ze szkołami z zagranicy anglo- i francuskojęzycznymi, zwłaszcza między uczniami w zbliżonym wieku (klasa VII VIII) – wymiana materiałów, projekt, wideokonferencje – wykorzystanie komunikatorów, TI.</p> <p>8.)Rozwój kompetencji matematycznych uczniów poprzez</p> <p>– stwarzanie uczniom możliwości uczenia się w trakcie zajęć przez praktyczne działanie (odnoszenie wiedzy matematycznej do praktyki dnia codziennego).</p> <p>– uruchomienie zajęć pozalekcyjnych kształtujących kompetencje matematyczne;</p> <p>9) Rozwój doradztwa zawodowego:</p> <p>– organizacja spotkań on-line związanych z poznawaniem zawodów przez uczniów klas I-III oraz IV-VIII.</p> <p>10) Kształtowanie samodzielności, innowacyjności i przedsiębiorczości – spotkania z przedsiębiorcami, projekty, spotkania uczniów klas VII i VIII z pracownikiem CIZ-u , konkursy .</p> <p>11). Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem potrzeb uczniów i rodziców.</p> <p>12) Przygotowanie uczniów uzdolnionych do współzawodnictwa w konkursach, m .in. przedmiotowych, artystycznych, sportowych (wolontariat – 1 godzina zajęć).</p> <p>13) Promowanie osiągnięć uczniów poprzez</p> <p>– informacje w prasie, telewizji, na tablicach ogłoszeń w szkole, na stronie internetowej placówki.</p> <p>– wystawy prac, „Giełdę talentów”, jak również prezentację osiągnięć wychowanków szkoły w dzielnicy i mieście.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2020 r.</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2020 r</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy pedagog, logopeda</p> <p>nauczyciele</p> <p>jęz. angielskiego i jęz. francuskiego</p> <p>wszyscy nauczycieli</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>wychowawcy, pedagog, doradca zawodowy</p> <p>jw.</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>zespół zadaniowy ds. promocji i reklamy, wszyscy nauczyciele</p>
--	---	--	---

		<p>14) Rozwój współpracy z rodzicami poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– modyfikację sposobu przeprowadzenia spotkań z rodzicami: (indywidualne konsultacje, rozmowy telefoniczne, e-mail).</li> <li>– zasięganie opinii uczniów, rodziców na temat pracy szkoły oraz modyfikacja działań w miarę potrzeb</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
			jw.	zespół ds. organizacji i planowania
2.	<p>Działania na rzecz wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych.</p> <p>Rodzina</p> <p>Społeczność szkolna.</p> <p>Społeczność lokalna.</p> <p>Ojczyzna.</p>	<p>1) Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami w rodzinie oraz obowiązkami rodziców względem dzieci.</p> <p>2) Omówienie z dziećmi i rodzicami harmonogramu zajęć dziecka – uwzględnienie czasu wolnego, zabawy na powietrzu, organizacji nauki.</p> <p>3) Spotkanie online z psychologiem na temat skutków izolacji społecznej i sposobów radzenia sobie z sytuacją kryzysową.</p> <p>4) Realizacja zadań na rzecz kształcenia u uczniów kultury zachowania, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kultury spożywanie posiłków;</li> <li>– pozostawiania porządku wokół siebie;</li> <li>– respektowania prawa własności drugiego człowieka;</li> <li>– dbałości o mienie własne i wspólne (użytkowanie sprzętów szkolnych);</li> <li>– jak być bardziej „ekologicznym”?</li> <li>– tolerancja wobec osób innego wyznania, rasy, orientacji seksualnej itd.;</li> </ul> <p>5) Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja zajęć warsztatowych z psychologiem/ pedagogiem/ wychowawcą na temat ”Zrobiłeś coś złego musisz ponieść konsekwencje”.</li> <li>• „Organizacja zajęć z psychologiem/ pedagogiem/wychowawcą na temat: ”Może moi starsi sąsiedzi potrzebują pomocy?”, „Naucz się czekać na swoją kolej”.</li> </ul> <p>4) Organizacja warsztatów oraz działań na rzecz :</p>	<p>październik 2020</p> <p>listopad 2020</p> <p>I półrocze</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>zgodnie z kontraktem z PPP 2</p> <p>wychowawcy</p> <p>wg kontraktu z PPP2, wychowawcy klas</p>

		<p>– panowania nad emocjami;  – integracji zespołu klasowego;  – szacunku i pomocy okazywanej ludziom starszym i niepełnosprawnym: uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.;  – organizacja w klasach I-VIII Dnia Świadomości o Autyzmie</p> <p>7) Rozwój wolontariatu wśród młodzieży.</p> <p>8) Przygotowanie uroczystości klasowych, w tym promujących postawy patriotyczne i utożsamianie się z „małą ojczyzną” – organizacja Dnia Obchodów Języka Ojczystego w klasach IV.</p> <p>12)Wydzielenie w salach lekcyjnych kącika patrona i wyeksponowanie tekstu hymnu państwowego.</p> <p>13)Dostosowanie pomieszczeń szkolnych do wymogów związanych z sytuacją epidemiologiczną (usunięcie dywanów, firanek, maskotek)</p>	<p>pracownicy PPP</p> <p>kwiecień 2021</p> <p>cały rok szkolny (w zależności od sytuacji –cov.19)</p> <p>luty 2021</p> <p>wrzesień 2020</p> <p>sierpień 2020</p>	<p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja szkoły, wskazani wychowawcy oddziałów</p> <p>Szkolne Koło Wolontariatu</p> <p>wychowawcy klas IV, logopeda</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrekcja szkoły</p>
3.	<b>Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów, promowanie zachowań prozdrowotnych</b>	<p>1) Rytmiczna realizacja zadań zawartych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły, planie nadzoru pedagogicznego.</p> <p>2) Monitorowanie i diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole. Okresowa (2 razy w roku) diagnoza sytuacji wychowawczej w poszczególnych oddziałach i w przypadku konkretnych uczniów. Podejmowanie działań adekwatnych do sytuacji.</p> <p>3) Współpraca z rodzicami – kierowanie uczniów do poradni psychologiczno-pedagogicznej celem ich przebadania w przypadku problemów emocjonalnych i wychowawczych – analiza uzyskanych opinii i orzeczeń.</p> <p>4) Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, z policją, sądem rodzinnym, kuratorami, strażą miejską.</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>IX 2020, II 2021</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele, logopeda</p> <p>pedagog, dyrekcja</p>

		<p>5) Realizacja w trakcie zajęć edukacyjnych tematyki związanej z ochroną przed zagrożeniami cywilizacyjnymi, agresją słowną i fizyczną, używkami, internetem, dopalaczami.</p> <p>6) Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>7) Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami bezpieczeństwa dotyczącymi zapobiegania i przeciwdziałania COVID19.</p> <p>8) Promowanie czynnego wypoczynku poprzez rajdy, zajęcia na powietrzu w ramach opieki świetlicowej, zajęcia ruchowe podczas przerw, lekcje wychowania fizycznego na boisku szkolnym.</p> <p>9) Promowanie zdrowego odżywiania poprzez</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działania informacyjne kierowane do uczniów i ich rodziców;</li> <li>• zajęcia dla uczniów z dietetykiem;</li> <li>• konkursy;</li> <li>• akcję „Owoce i warzywa w szkole”;</li> <li>• udział w programach edukacyjnych..</li> </ul> <p>10) Przeciwdziałanie nałogom i patologiom poprzez</p> <p>– zajęcia warsztatowe na poniższe tematy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialność karna nieletnich ( klasy VI – VIII);</li> <li>• przeciwdziałanie nikotynizmowi (klasy IV), sięganiu po alkohol ( klasy V), sięganiu po dopalacze i psychomanipulacji (kl. VII – VIII).</li> </ul> <p>11) Warsztaty dla uczniów i pogadanki dla rodziców o tematyce prozdrowotnej :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• higiena ciała, mycie rąk, używanie wspólnych naczyń;</li> <li>• systematyczne przypominanie uczniom szkolnego regulaminu zapobiegania COVID 19;</li> <li>• ukazanie negatywnego wpływu hałasu na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka;</li> <li>• choroby cywilizacyjne( i inne, na które chorują dzieci w naszej szkole- obalenie mitów dotyczących na przykład zakaźności tych chorób);</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>dyrekcja szkoły</p> <p>wychowawcy, logopeda</p> <p>wychowawcy, n-le wychowania fizycznego, wychowawcy świetlicy</p> <p>dyrekcja, wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy, pracownicy PPP 2 pedagog szkolny</p>
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• program antyrakowy (klasy IV);</li> <li>• zapobieganie cyberprzemocy</li> <li>• propagowanie wśród uczniów postawy dezaprobaty dla zachowań agresywnych</li> <li>• przeciwdziałanie zakażeniom , w tym: żółtaczką, odkleszczowe zapalenie mózgu, borelioza ( klasy VI –VIII);</li> <li>• praca nad włączeniem do grupy osób wykluczonych, nieakceptowanych</li> <li>• przeciwdziałanie problemom emocjonalnym dorastającej młodzieży, w tym : otyłości, anoreksji, bulimii, depresji,...(klasy VII – VIII);</li> </ul> <p>12) Pogadanki, wycieczki raz zajęcia z zaproszonymi gośćmi na temat segregacji śmieci. Zwrócenie uwagi na problem utylizacji odpadków.</p> <p>13) Systematyczna kontrola stanu bezpieczeństwa budynku i otoczenia szkoły.</p>	cały rok szkolny	pedagog szkolny, wychowawcy, pracownicy ZPPP nr 2
			cały rok szkolny	wychowawcy
			cały rok	dyrekcja
<b>4.</b>	<b>Rozwój bazy szkoły.</b>	<p>1) Uzyskanie środków w ramach BO Częstochowy</p> <p>3) Doposażenie w środki dydaktyczne małej sali gimnastycznej oraz świetlicy szkolnej.</p> <p>4) Wyposażenie pracowników szkoły w środki ochrony osobistej.</p>	<p>styczeń 2021</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2020.</p>	<p>dyrekcja, wychowawcy</p> <p>dyrekcja</p> <p>dyrekcja</p>